

**LÍNGUA PORTUGUESA**

O texto abaixo serve de base para as **questões de 16 a 20**. Leia-o atentamente. Depois, responda às perguntas.

O rápido e grande avanço observado no ambiente da produção, por meio do surgimento de novas estratégias de manufatura, impôs mudanças profundas na forma de produzir. Uma das técnicas mais atingidas por essas mudanças é a que se refere ao gerenciamento de custos.

Até os anos 70, as despesas diretas de mão-de-obra e material respondiam pela quase totalidade dos custos totais. Despesas indiretas, como qualidade, controle de produção, compras etc., representavam uma pequena proporção desses custos. Em decorrência, os métodos tradicionais de alocação das despesas indiretas recomendavam, por uma questão de simplificação, meramente ratear tais despesas, com base em critérios pouco complexos.

Entretanto, a estrutura de custos dos produtos vem alterando-se muito nos últimos tempos. Antes, as despesas indiretas representavam apenas algo em torno de 5% dos custos; hoje, já alcançam valores médios superiores a 35%, havendo casos de empresas em que elas podem atingir 70%.

Por outro lado, no passado, os custos de medição das despesas eram elevados, e a diversificação dos produtos, pequena. Hoje, com o avanço tecnológico, os custos de medição estão menores e permitem apuração mais precisa. Nos tempos atuais, também a diversidade de produtos e serviços vem crescendo devido à tendência de se procurar atingir uma operação que atenda aos clientes com produtos e serviços personalizados. Essas considerações permitem afirmar que o sistema tradicional de levantamento de custos tornou-se inadequado.

(Adaptado de COGAN, Samuel. São Paulo: RAE - Revista de Administração de Empresas, volume 39, número 2, abril-junho de 1999, p. 47)

**Questões de 16 a 20****Questão 16**

Entende-se do texto que:

- A. Novas estratégias de manufatura provocaram rápido e grande avanço no ambiente da produção, o que, por sua vez, levou a mudanças profundas na forma de produzir.
- B. Grande avanço no ambiente da produção levou a novas estratégias de manufatura, as quais, por sua vez, provocaram mudanças profundas na forma de produzir.
- C. Mudanças profundas na forma de produzir levaram a novas estratégias de manufatura, as quais, por sua vez, provocaram rápido e grande avanço no ambiente da produção.
- D. Mudanças profundas na forma de produzir foram alteradas pela nova forma de gerenciar os custos.
- E. A relação entre novas estratégias de manufatura, de um lado, e o avanço no ambiente de produção, de outro, não é de causa e efeito, mas cronológica, já que uma é posterior à outra.

**Questão 17**

De acordo com o texto, pode-se afirmar que:

- A. A maneira de gerenciar os custos, nas empresas, sofreu profundas alterações antes dos anos 70.
- B. A partir dos anos 70, as despesas diretas passaram a representar a maior parte dos custos totais.
- C. Até os anos 70, a participação das despesas indiretas era pouco significativa na composição dos custos totais.
- D. Até 1970, a composição dos custos totais sofreu mais alterações do que dos anos 70 em diante.
- E. A relação entre as despesas diretas e as despesas indiretas sofreu grande alteração em 1970.

**Questão 18**

De acordo com o texto, entre as razões para que os métodos tradicionais recomendassem o simples rateio das despesas indiretas, podemos encontrar:

- A. Na época, a proporção das despesas diretas era muito baixa, em comparação com a das despesas indiretas.
- B. A participação das despesas indiretas era baixa e o custo de medição dessas despesas era alto.
- C. A participação das despesas indiretas era alta e o custo de medição dessas despesas era baixo.
- D. A participação das despesas indiretas era baixa. Também era baixo o custo de medição dessas despesas.
- E. Era mais difícil avaliar o montante das despesas diretas do que o das despesas indiretas.

**Questão 19**

Na relação entre verbos e substantivos, é comum que, a partir dos primeiros, formem-se os segundos, com a introdução de sufixos. Isso acontece, por exemplo, entre balancear e balanceamento, curtir e curtição. Não obstante, entre manufaturar e manufatura (terceira linha do texto), o processo é diferente. Encontre no texto outro substantivo cuja formação seja semelhante à de manufatura.

- A. Estratégias.
- B. Totalidade.
- C. Mudanças.
- D. Avanço.
- E. Despesa.

**Questão 20**

No último parágrafo do texto, há uma vírgula entre produtos e pequena. Essa vírgula:

- A. Está correta, já que separa o sujeito de seu verbo.
- B. Está incorreta por separar um substantivo do respectivo adjetivo.
- C. Está correta, pois indica a omissão de um verbo.

- D. Está incorreta, pois separa do núcleo do sujeito o seu adjunto adnominal.
- E. Está correta, pois é normal separar com vírgula o sujeito de seu predicativo.

**Questões de 21 a 30****Questão 21**

Cada uma das palavras abaixo apresenta separação silábica em um ponto. Assinale a alternativa em que não haja erro de separação.

- A. Transatlân-tico, in-terestadual, refei-tório, inex-cedível
- B. Trans-atlântico, o-pinião, inter-estadual, refeitório
- C. Trans-atlântico, opi-nião, interestadu-al, in-excedível
- D. Transa-tlântico, opini-ão, interestadu-al, in-excedível
- E. Transatlânti-co, inter-estadual, re-feitório, inexce-dível

**Questão 22**

Escolha a alternativa que preencha corretamente as lacunas abaixo.

1. Nunca vi um acidente igual \_\_\_\_\_.
2. Sempre vou \_\_\_\_\_ loja para comprar roupas.
3. \_\_\_\_\_ hora, eu estava viajando para o Rio de Janeiro.
4. Na audiência, diga a verdade, mas limite-se \_\_\_\_\_ que lhe perguntarem.
5. Quero uma moto igual \_\_\_\_\_ que estava \_\_\_\_\_ venda na exposição.

- A. àquele, àquela, àquela, àquilo, à, à
- B. aquele, aquela, aquela, aquilo, a, a
- C. àquele, aquela, àquela, àquilo, a, à
- D. aquele, àquela, aquela, àquilo, à, a
- E. aquele, àquela, àquela, aquilo, a, à

**Questão 23**

Escolha a alternativa que preencha corretamente as lacunas das frases abaixo.

1. Por acaso, não é este o livro \_\_\_\_\_ o professor se refere?
2. As Olimpíadas \_\_\_\_\_ abertura assistimos foram as de Tóquio.
3. Herdei de meus pais os princípios morais \_\_\_\_\_ tanto luto.
4. É bom que você conheça antes as pessoas \_\_\_\_\_ vai trabalhar.
5. A prefeita construirá uma estrada do centro ao morro \_\_\_\_\_ será construída a igreja.
6. Ainda não foi localizada a arca \_\_\_\_\_ os piratas guardavam seus tesouros.

- A. de que, cuja, para que, com os quais, sobre que, em que.
- B. que, de cuja, com que, para quem, no qual, que.
- C. em que, cuja, de que, para os quais, onde, na qual.
- D. a que, a cuja, em que, com que, que, em que.
- E. a que, a cuja, por que, com quem, sobre o qual, onde.

**Questão 24**

Observe os períodos abaixo e escolha a alternativa correta em relação à idéia expressa, respectivamente, pelas conjunções ou locuções SEM QUE, POR MAIS QUE, COMO, CONQUANTO, PARA QUE.

1. Sem que respeites pai e mãe, não serás feliz.
2. Por mais que corresse, não chegou a tempo.
3. Como não tivesse certeza, preferiu não responder.
4. Conquanto a enchente lhe ameaçasse a vida, Gertrudes negou-se a abandonar a casa.

5. Mandamos colocar grades em todas as janelas para que as crianças tivessem mais segurança.

- A. Condição, concessão, causa, concessão, finalidade.
- B. Concessão, causa, concessão, finalidade, condição.
- C. Causa, concessão, finalidade, condição, concessão.
- D. Condição, finalidade, condição, concessão, causa.
- E. Finalidade, condição, concessão, causa, concessão.

**Questão 25**

Assinale a alternativa correta quanto ao uso da vírgula.

- A. A gentil atendente, anotou meu recado.
- B. Observem por exemplo, o número de acidentes nas estradas.
- C. Aqueles objetos eram, na ocasião, meros acessórios.
- D. O chefe da equipe deve promover, bom convívio, entre seus auxiliares.
- E. Encerrado o espetáculo, saíram os artistas, e o público.

**Questão 26**

Assinale a alternativa na qual que tem a mesma classificação morfológica que na frase:

“Elas disseram que não viriam.”

- A. Veja o livro que comprei.
- B. Que conversa é essa?!
- C. Vocês é que mandam.
- D. Peço que voltem logo.
- E. Tudo temos que fazer.

**Questão 27**

Assinale a alternativa **errada** quanto ao uso da forma verbal.

- A. Se ela fizer o trabalho, ficarei livre.
- B. Caso você quiser, iremos vê-lo.
- C. Quando elas chegarem, avisem-nas.
- D. Embora se esforçassem, nada conseguiam.
- E. Quanto mais estudava, mais ia aprendendo.

**Questão 28**

Assinale a alternativa em que estrelas tem a mesma função sintática que em:

“Brilham no alto as estrelas.”

- A. Querem erguer-se às estrelas.
- B. Gostavam de contemplar as estrelas.
- C. Seus olhos tinham o brilho das estrelas.
- D. Fui passear com as estrelas do tênis.
- E. As estrelas começavam a surgir.

**Questão 29**

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas da frase:

“Eu \_\_\_\_\_ encontrei ontem, mas não \_\_\_\_\_ reconheci porque \_\_\_\_\_ anos que não \_\_\_\_\_ via.”

- A. lhe, lhe, há, lhe.
- B. o, o, haviam, o.
- C. lhe, o, havia, lhe.
- D. o, lhe, haviam, o.
- E. o, o, havia, o.

**Questão 30**

Os dois hiatos das formas verbais devem ser acentuados apenas na alternativa:

- A. refluir, intuindo.
- B. construindo, destruído.
- C. caída, saíste.
- D. instruído, intuir.
- E. refluíra, destruindo.

**FIM DA PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

(PASSE AGORA AS RESPOSTAS DESTA PROVA PARA A FOLHA DE LEITURA ÓTICA. NÃO DEIXE PARA FAZER ISSO NA ÚLTIMA HORA.)